*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2021-2024***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

# 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Technologia Informacyjna** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_18 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **I stopnia** |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **I/I** |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Karol Piękoś |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | mgr Karol Piękoś |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  |  | 30 |  |  |  |  | **2** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

× zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

# 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość środowiska Windows.

# 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | 1. | Zapoznanie studentów z obszarami zastosowań technologii informacyjnej w naukach społecznych. |
| C2 | 2. | Zdobycie umiejętności, posługiwania się narzędziami pakietu MS Office. |
| C3 | 3. | Zdobycie umiejętności wykorzystywania zasobów bibliotek cyfrowych oraz naukowych baz danych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wyjaśnia rolę mediów w społeczeństwie informacyjnym | K\_W03 |
| EK\_02 | Student charakteryzuje i klasyfikuje techniki informacyjno-komunikacyjne. | K\_W16 |
| EK\_03 | Student posiada umiejętność wykorzystywania naukowych portali (stron WWW). | K\_W16 |
| EK\_04 | Student potrafi analizować e-źródła, edytuje dokumenty tekstowe zgodnie z wymogami edytorskimi. | K\_W16  K\_U02 |
| EK\_05 | Student potrafi korzystać z możliwości pakietu biurowego  MS Office i respektuje zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej. | K\_W18  K\_U02 |
| EK\_06 | Student jest gotów do rozwoju zawodowego wykorzystując zdobyte umiejętności | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Objaśnienie roli technologii informacyjnej we współczesnym świecie. 2. Praca w środowisku MS Office. 3. Ochrony własności intelektualnej w sieci. 4. Wykorzystywanie zasobów naukowych Internetu (bibliotek cyfrowych, baz danych, portali naukowych). |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Elementy wykładu problemowego z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem komputera.

1. **METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w  trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Ocena podczas rozmowy na zajęciach . | lab. |
| EK\_ 02 | Ocena podczas rozmowy na zajęciach. | lab. |
| EK\_ 03 | Ocena z kolokwium. | lab. |
| EK\_ 04 | Obserwacja i weryfikacja w trakcie zajęć praktycznych przy komputerze. | lab. |
| EK\_ 05 | Ocena z kolokwium. | lab. |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Aktywny udział w zajęciach, dokonanie oceny na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych za pracę w trakcie zajęć, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **30** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Lambert J., Frye C., *Microsoft Office 2016. Krok po kroku*, Warszawa 2016.  Stallings W., *Systemy operacyjne. Architektura, funkcjonowanie i projektowanie Wydanie IX*, Gliwice 2018.  Szeląg A., *Windows 10 PL : optymalizacja i zaawansowane zarządzanie systemem*, Gliwice 2015. |
| **Literatura uzupełniająca:**  *Kopertowska-Tomczak M., ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4, PWN, Warszawa 2011.*  *Kopertowska-Tomczak M., ECDL. Bazy danych. Moduł 5, PWN, Warszawa 2011.*  *Kopertowska-Tomczak M., ECDL. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Moduł 6, PWN, Warszawa 2011.*  *Kopertowska-Tomczak M., ECDL. Przetwarzanie tekstów. Moduł 3, PWN, Warszawa 2009.*  *Nowakowska H., Zdzisław Nowakowski ECDL. Użytkowanie komputerów.*  *Moduł 2, PWN, Warszawa 2011.*  *Sikorski W., ECDL. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych.*  *Moduł 1, PWN, Warszawa 2009.*  *Żarowska A., Waldemar Węglarz, ECDL. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja. Moduł 7, PWN, Warszawa 2011.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)